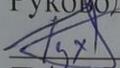
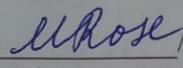
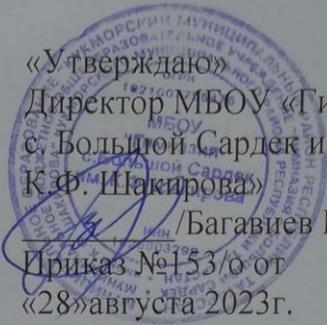


Рассмотрено
на заседании МО учителей
естественно-математического
цикла

Руководитель МО
 /Тухватуллин Н.Н./
Протокол № 1 от
«25» августа 2023г.

Согласовано
Заместитель директора по УР
МБОУ «Гимназия с.Большой
Сардек им. К.Ф. Шакирова»

 /Мубаракова Р.Р. /
«26» августа 2023г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Гимназия
с. Большой Сардек им.
К.Ф. Шакирова»
 /Багавиев Р.З
Приказ №153/о от
«28»августа 2023г.

Рабочая программа
по элективному курсу
«Многообразие органического мира» в 11 классе
Тухватуллина Нияза Наилевича
учителя биологии
первой квалификационной категории
МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек им. К.Ф. Шакирова»

Пояснительная записка.

С самых древних времен люди пытаются познавать и покорить Природу и понять свое место в ней. Важнейшее место в этих поисках всегда занимала наука. К основным естественным наукам, изучающим природу, относятся химия, биология, география, физика. Различие между естественными науками состоит в уровне (масштабе) изучаемых явлений. Явления, происходящие на уровне живой материи - это основной предмет современной биологии.

Данный курс рассчитан на 33 часа, с расчетом по 1 часу в неделю.

Задачи курса:

Предоставить учащимся возможность применять биологические знания на практике при решении биологических задач, формировать умения и навыки здорового образа жизни, необходимые в повседневной жизни.

При помощи лекционных и практических занятий закрепить, систематизировать, углубить знания учащихся об общих закономерностях общей биологии.

Создать условия для формирования и развития у учащихся умений самостоятельно работать с дополнительной литературой по предмету.

Развивать интеллект учащегося, его интеллектуальное и творческое мышление, способствующее развитию интереса к предмету посредством практических работ.

Цели курса:

- 1.Расширение и углубление знаний учащихся по общей биологии и экологии.
- 2.Развитие умения учащихся решать биологические задачи по всему курсу.
- 3.Развитие познавательных интересов обучающихся.
- 4.Целенаправленная профессиональная ориентация учащихся выпускных классов.

Требования к освоению содержания курса

Учащиеся должны знать:

строение и процессы жизнедеятельности организмов разных систематических групп и царств живой природы;

основные понятия по биологии прокариот, грибов, растений, животных, человека, вирусов;

закономерности распространения организмов в природе;

этапы происхождения и развития царств живой природы;

многообразие царств живой природы.

Учащиеся должны уметь:

сравнивать по основным критериям представителей разных систематических групп;

определять соответствие строения и функций органов организмов разных систематических групп;

работать с рисунками, таблицами, схемами по биологии разных царств живой природы;

решать практические задачи;

формулировать выводы, выделять правильные положения из предложенных;

определять последовательность биологических событий;

систематизировать организмы в соответствии с основными таксонами;

рационально распределять время при выполнении заданий.

Учебно – тематический план

№п/п	Содержание курса	Кол-во часов
1	Прокариоты. Бактерии. Введение. Биологические науки. Строение и жизнедеятельность бактерий. Размножение, распространение, роль в природе, медицине, сельском хозяйстве и промышленности. Болезнетворные бактерии и борьба с ними.	1
2	Царство Грибы. Общая характеристика грибов. Строение. Питание, размножение, экология.	2
3	Царство растения. Клеточное строение растений. Общая характеристика водорослей. Строение лишайников и их многообразие. Симбиоз. Питание, размножение, роль в природе. Высшие споровые растения. Мхи и папоротникообразные. Семенные растения. Голосеменные. Покрытосеменные. Строение органов растения и их взаимосвязь. Основные жизненные функции растительного организма и его взаимосвязь со средой обитания. Систематика покрытосеменных. Эволюция растений.	8
4	Царство Животные. Классификация животных. Систематика беспозвоночных животных. Тип Простейшие. Тип Кишечнополостные. Тип Плоские черви. Тип Круглые черви. Тип Кольчатые черви. Тип Моллюски. Тип Членистоногие. Систематика хордовых. Сравнительная характеристика основных классов типа Хордовые. Эволюция систем органов животных. Развитие и закономерности размещения животных на Земле.	10
5	Человек – вершина эволюции животного мира. Общий обзор организма человека. Положение человека в системе животного мира. Тело человека как система: системы органов – органы – ткани – клетка. Опорно-двигательная система. Внутренняя среда организма. Кровеносная и лимфатическая системы.	10

	Дыхание. Пищеварение. Обмен веществ. Выделение. Покровы тела. Нервная система. Анализаторы. ВНД, психика, поведение. Эндокринная система. Индивидуальное развитие организма.	
6	Неклеточные формы жизни. Вирусы. Вирусы, особенности их строения и жизнедеятельности.	2
	Всего	33

Календарно - тематическое планирование

№	Тема урока	Дата		Примечание
		Планируемая	Фактическая	
1	Прокариоты. Бактерии. Введение. Строение и жизнедеятельность бактерий.	01.09		
2	Царство Грибы. Общая характеристика грибов. Строение	08.09		
3	Питание, размножение, экология. Выполнение тестовых заданий по данной теме.	15.09		
4	Царство Растения. Клеточное строение растений. Общая характеристика водорослей.	22.09		
5	Строение лишайников и их многообразие. Симбиоз. Питание, размножение, роль в природе.	29.09		
6	Высшие споровые растения. Мхи и папоротникообразные.	06.10		
7	Семенные растения. Голосеменные. Покрытосеменные.	13.10		
8	Строение органов растения и их взаимосвязь. Основные жизненные функции растительного организма и его взаимосвязь со средой обитания.	20.10		
9	Систематика покрытосеменных. Эволюция растений.	27.10		
10	Выполнение тестовых заданий. Диагностическая работа.	10.11		
11	Царство Животные Классификация животных. Систематика беспозвоночных животных.	17.11		
12	Тип Простейшие. Тип Кишечнополостные.	24.11		
13	Тип Плоские черви. Тип Круглые черви. Тип Кольчатые черви.	01.12		
14	Тип Моллюски.	08.12		
15	Тип Членистоногие.	15.12		
16	Систематика хордовых.	22.12		
17	Сравнительная характеристика основных классов типа Хордовые	29.12		

18	Эволюция систем органов животных.	12.01		
19	Развитие и закономерности размещения животных на Земле.	19.01		
20	Выполнение тестовых заданий. Диагностическая работа.	26.01		
21	Человек – вершина эволюции животного мира. Общий обзор организма человека. Положение человека в системе животного мира.	02.02		
22	Опорно-двигательная система.	09.02		
23	Внутренняя среда организма. Кровеносная и лимфатическая системы.	16.02		
24	Дыхание.	23.02		
25	Пищеварение.	01.03		
26	Обмен веществ. Выделение. Покровы тела.	08.03		
27	Нервная система. Анализаторы.	15.03		
28	ВНД, психика, поведение.	22.03		
29	Эндокринная система. Индивидуальное развитие организма.	05.04		
30	Выполнение тестовых заданий. Деловая игра	12.04		
31	Неклеточные формы жизни. Вирусы, особенности их строения и жизнедеятельности.	19.04		
32	Промежуточная аттестация (зачет)	26.04		
33	Работа над ошибками. Вирусы.	03.05		